

**ANALISIS PENDIDIKAN KECAKAPAN HIDUP
(*LIFE SKIL EDUCATION*)
MELALUI PROGRAM GERAKAN LITERASI MEMBACA
PADA SISWA KELAS 3 SD NEGERI 03 SUMBEREJO**

SKRIPSI



**OLEH:
ARINDA STYORINI
201610430311200**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
OKTOBER 2020**

ANALISIS PENDIDIKAN KECAKAPAN HIDUP
(*LIFE SKIL EDUCATION*)
MELALUI PROGRAM GERAKAN LITERASI MEMBACA
PADA SISWA KELAS 3 SD NEGERI 03 SUMBEREJO

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

OLEH:

ARINDA STYORINI

201610430311200

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
OKTOBER 2020

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS PENDIDIKAN KECAKAPAN HIDUP
(LIFE SKIL EDUCATION)
MELALUI PROGRAM GERAKAN LITERASI MEMBACA
PADA SISWA KELAS 3 SD NEGERI 03 SUMBEREJO**

OLEH:

ARINDA STYORINI

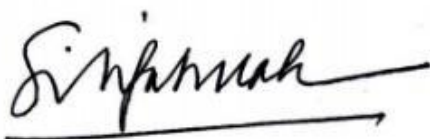
201610430311200

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 14 Oktober 2020

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Siti Fatimah Soenaryo, M.Pd
NIDN. 8861790019



Maharani Putri Kumalasani, M.Pd
NIDN. 072068901

LEMBAR PENGESAHAN
ANALISIS PENDIDIKAN KECAKAPAN HIDUP
(LIFE SKIL EDUCATION)
MELALUI PROGRAM GERAKAN LITERASI MEMBACA
PADA SISWA KELAS 3 SD NEGERI 03 SUMBEREJO

ARINDA STYORINI

201610430311200

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 21 Oktober 2020



Dekan FKIP,

Dr. Poncojari Wahyono, M. Kes

Dewan Penguji:

Tanda Tangan

1. Innany Mukhlishina, M.Pd
2. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd
3. Dr. Siti Fatimah Soenaryo, M.Pd
4. Maharani Putri Kumalasani, M.Pd

1.

3.

4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arinda Styorini
Tempat, tanggal lahir : Malang, 13 Maret 1998
NIM : 201610430311200
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Analisis Pendidikan Kecakapan Hidup (*Life Skill Education*) Melalui Gerakan Literasi Membaca Pada Siswa Kelas 3 SD Negeri 03 Sumberejo” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royally non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 21 Oktober 2020

Yang menyatakan,



Arinda Styorini

MOTTO

“Ikuti ritmenya tak perlu tergesa-gesa, semua pasti bahagia pada waktunya.”

(Penulis)

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

"Karena sesungguhnya, sesudah kesulitan itu ada kemudahan," (QS. Al-Insyirah 94:5)

“Ngundhuh Wohing Pakerti”

(Pepatah Jawa)



PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat- Nya, nikmat-Nya, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan tepat waktu. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Yang telah memberikan petunjuk ke jalan yang benar. Skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang yang saya sayangi dan telah memberikan motivasi kepada saya.

1. Orang tua saya, Nenek Tunah, Bapak Mulyadi, Ibu Wid, Ayah Charel, Ibu Yayuk, terima kasih telah memberikan do'a, kasih sayang, bimbingan dan berkorban untuk masa depan saya, Adik-adik saya tercinta Ardhan Dikri Ahmad Fahrudin, Leona Merry Mersye Jauply, Aridlatuh Ma'rifahtus Sholiha dan Gabriele Imanuel Jauply yang telah memberikan do'a dan dukungan serta Keluarga besar saya yang telah memberikan do'a serta motivasi kepada saya.
2. Ibu Dr. Siti Fatimah Soenaryo, M.Pd dan Ibu Maharani Putri Kumalasani, M.Pd, selaku dosen pembimbing saya yang sudah membimbing dalam mengerjakan skripsi.
3. Bapak Ibu dosen UMM yang telah memberikan ilmu kepada saya.
4. Kepala sekolah, guru, Staf Karyawan, dan Siswa SDN 03 Sumberejo yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada saya selama penelitian untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
5. Vency Hendri Pratama, yang telah memberikan dukungan dan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-temanku Ninka, Mitha, Sindy, Nina yang telah memberikan dukungan dan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
7. teman-Mahasiswa PGSD angkatan 2016 kelas E yang selalu meberikan semangat, dukungan, dan menguatkan satu sama lain.
8. Rekan-rekan sejawat mahasiswa bimbingan Bu Fat dan Bu Maharani yang selalu meberikan semangat dan dukungan.
9. Rekan-rekan mahasiswa PGSD angakatan 2016 yang juga memberikan semngat dan motivasi sehinnga skripsi ini apat diselesaikan.

ABSTRAK

Styorini, Arinda. 2020. Analisis Pendidikan Kecakapan Hidup (*Life Skill education*) Melalui Literasi Membaca Pada Siswa Kelas 3 SD Negeri 3 Sumberejo, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Dr. Siti Fatimah Soenaryo, M.Pd, (II) Maharani Putri Kumalasani, M.Pd.

Kata Kunci: Pendidikan Kecakapan Hidup (*life skill education*), Literasi membaca

Pendidikan kecakapan hidup (*life skill education*), merupakan wadah untuk mengembangkan potensi yang di miliki oleh setiap individu. Pendidikan itu sendiri merupakan faktor eksternal dari setiap diri individu, oleh sebab itu melalui membaca siswa dapat mengembangkan potensi yang dimiliki, mulai dari mengolah kata, memecahkan permasalahan. Faktanya, membaca tidak hanya melalui tulisan saja akan tetapi dapat melalui gambar, melalui membaca siswa menjadi lebih cakap dan tanggap ketika guru memberikan pertanyaan atau memecahkan suatu permasalahan dengan mandiri.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Proses kegiatan kecakapan hidup melalui literasi membaca di sekolah SD Negeri 03 Sumberejo, 2) Jenis-jenis kecakapan hidup (*life skill*) yang di terapkan melalui gerakan literasi membaca di sekolah SD Negeri 03 Sumberejo. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas III SDN 03 Sumberejo dengan jumlah siswa 23 yang terdiri 12 siswa laki-laki 11 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Proses kegiatan berlangsung seblum pembelajaran dimulai, setelah kegiatan literasi membaca dilakukan siswa diminta untuk menyebutkan kalimat asing ataupun merangkum. 2) Jenis-jenis kecakapan hidup yang di terapkan ialah Kecakapan diri (*personal skill*), Kecakapan berpikir rasional (*thinking skill*), Kecakapan akademik (*academic skill*), Kecakapan vokasional (*vocational skill*).

ABSTRACT

Styorini, Arinda. 2020. Analysis of Life Skill education through Literacy of Reading in Grade 3 Students of SD Negeri 3 Sumberejo, Department of Primary School Teacher Education, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Mentor: (I) Dr. Siti Fatimah Soenaryo, M.Pd, (II) Maharani Putri Kumalasani, M.Pd.

Keywords: Life skill education, Literacy reading

Life skill education is a platform to develop the potential that each has as an individual. Education itself is an external factor of each individual self, therefore through reading students can develop the potential that has, ranging from processing words, solving problems. In fact, reading not only through writing but through drawing, through reading students become more capable and responsive when teachers ask questions or solve problems independently.

This research aims to find out 1) The process of life skills activities through literacy reading in elementary school 03 Sumberejo, 2) Types of life skills applied through literacy movement reading in elementary school 03 Sumberejo. The type of research used is Qualitative Research. The subject in this study was grade III SDN 03 Sumberejo with a total of 23 students consisting of 12 male students 11 female students. Data collection techniques using interviews and documentation.

The results showed that 1) The process of the activity took place as the learning began, after the reading literacy activity was done students were asked to mention foreign sentences or summarize. 2) The types of life skills applied are personal skills, thinking skills, academic skills, vocational skills.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhannahu wa ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Pendidikan Kecakapan Hidup (*Life Skill*) Melalui Budaya Literasi Membaca Pada Siswa Kelas 3 SD Negeri 03 Sumberejo” sehingga peneliti menyelesaikan dengan sempurna.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan penuh kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Ibu Arina Restian, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Ibu Dr. Siti Fatimah Soenaryo, M.Pd, selaku dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing serta memberikan pengarahan demi terselesaikannya penelitian ini sampai akhri.
4. Ibu Maharani Putri Kumalasari, M.Pd, selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan semangat serta kesabaran dalam membimbing dan memberikan pengarahan demi terselesaikannya penelitian ini sampai akhir.
5. Ibu Istiharsih, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 03 Sumberejo yang telah mengarahkan dan membimbing selama melakukan penelitian di sekolah serta sebagai narasumber dalam penelitian ini.
6. Ibu Widia Purwaningsih, S.Pd selaku guru kelas 3 SD Negeri 03 Sumberejo sebagai narasumber dalam penelitian ini.
7. Nenek Tunah, Bapak, ibu beserta keluarga besar yang selalu memberikan dukungan serta dorongan dan tak lupa doa yang tiada henti selama penyusunan penelitian ini.
8. Teman-temanku mahasiswa PGSD angkatan 2016 kelas E yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan menguatkan satu sama lain.
9. Rekan-rekan mahasiswa PGSD angkatan 2016 yang juga memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

10. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat disebutkan satu persatu. Semoga segala bantuan dan bimbingan serta dukungan yang telah mereka berikan, mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka diharapkan saran dan kritik yang membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti sebagai bekal untuk kedepannya sebagai calon pendidik dan bagi orang lain yang membaca.

Malang, 21 Oktober 2020

Arinda Styorini



DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi	iv
Daftar table	v
Daftar Lampiran	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Batasan Penelitian	6
F. Definisi Istilah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori	9
B. Pendidikan Kecakapan Hidup (<i>Life Skill</i>)	9
C. Literasi.....	11
D. Literasi Membaca	14
E. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	16
F. Kerangka Pikir	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	18
B. Kehadiran Peneliti	19
C. Tempat dan Waktu Penelitian	19
D. Sumber Data	19
E. Instrumen Penelitian	20
F. Prosedur Penelitian.....	20
G. Analisis Data	24
H. Pengecekan Keabsahan Data	25

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Proses Kegiatan Kecakapan Hidup Melalui Litrase Membaca	29
B. Jenis-jenis kegiatan kecakapan Hidup	36
C. Pembahasan.....	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	47
KESIMPULAN	47
SARAN	48
DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPIRAN.....	52



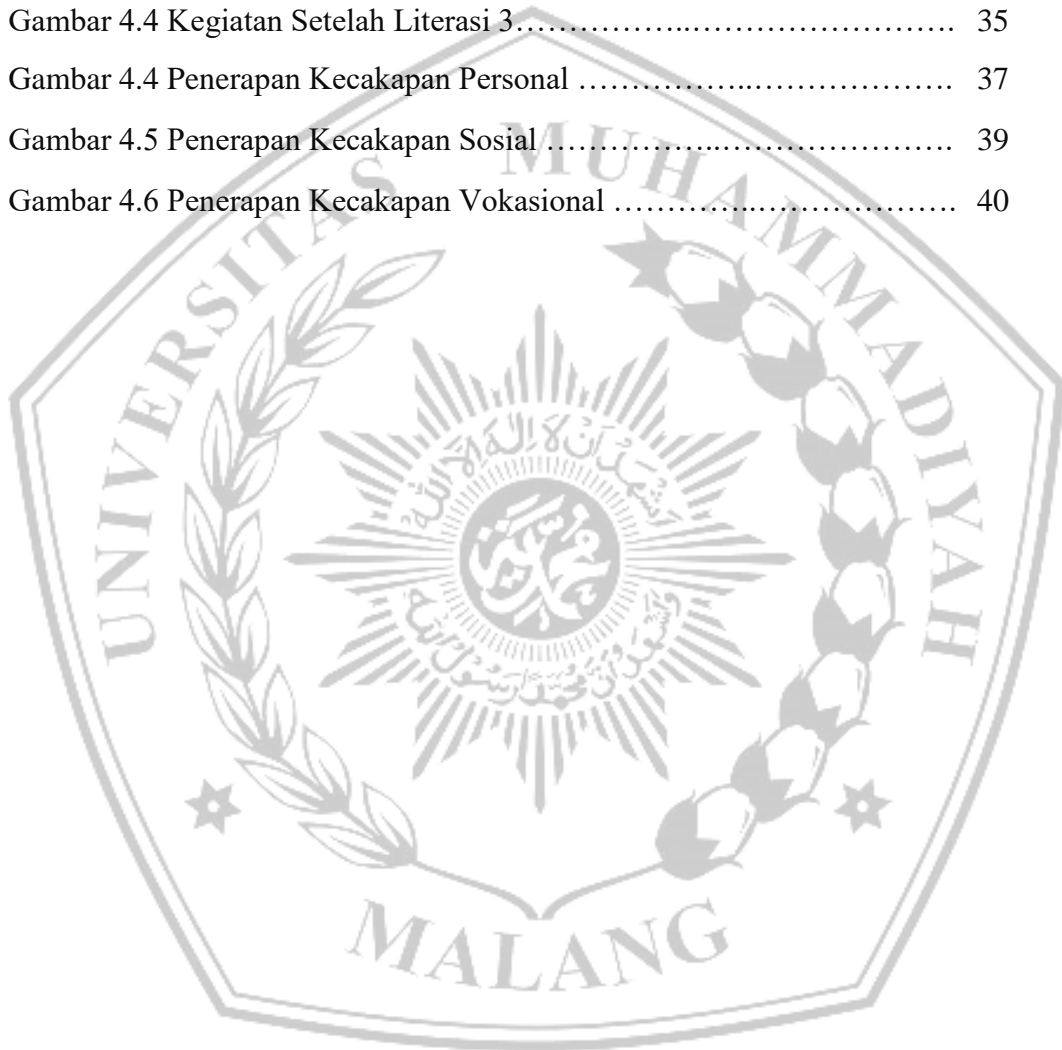
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Observasi.....	52
Table 3.2 kisi-kisi Instrumen wawancara (kepala sekolah).....	54
Table 3.3 kisi-kisi Instrumen wawancara (Guru).....	55
Table 3.4 kisi-kisi Instrumen wawancara (Siswa).....	56
Table 3.5 Kisi-kisi Dokumentasi.....	57



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	16
Gambar 4.1 Wawancara Guru Kelas	32
Gambar 4.2 Wawancara Siswa Kelas 3.....	33
Gambar 4.3 Wawancara Siswa Kelas 3.....	34
Gambar 4.4 Kegiatan Setelah Literasi 3.....	35
Gambar 4.4 Penerapan Kecakapan Personal	37
Gambar 4.5 Penerapan Kecakapan Sosial	39
Gambar 4.6 Penerapan Kecakapan Vokasional	40



DAFTAR PUSTAKA

- Anwar. 2012, *Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skills Education) Konsep dan Aplikasi*, Bandung: Alfabeta.
- Depdiknas. (2002). *Pola pelaksanaan pendidikan berorientasi kecakapan hidup (life skill) melalui pendekatan broad based education (BBE)*. Jakarta: Tim Broad Based Education.
- Farida Rahim. 2008, *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Jamal Ma'mur Asmani. 2011, *Tuntunan Lengkap Metodologi Praktis Penelitian Pendidikan*, Cet. 2, Yogyakarta : Diva Press.
- John. M. Echols dan Hasan shadily, *Kamus Inggris Indonesia*, Jakarta : PT. Gramedia Putra Utama, 1996
- Kemendikbud, *Buku Saku Gerakan Literasi Sekolah-Menumbuhkan Budaya Literasi*, 2016 Jakarta: Kemendikbud.
- Kisyani Laksono, dkk. 2016, *Manual Pendukung Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah*, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan,.
- Koesoema Doni A. dkk. 2017, *Pedoman Dan Penilaian Gerakan Literasi Nasional*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lexy J. Moleong. 2006, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Cet. 22, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Marwah Daud Ibrahim. 2003, *Basic Life Skills, mengelola Hidup dan Merencanakan Masa Depan*, Jakarta : MHMMD Production.
- Ngainun Naim. 2012, *Character Building Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu dan Pembentukan Karakter Bangsa*, Yogyakarta: Ar-Ruzz
- Peter Salim dan Yenni Salim. 2002, *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi Ke- 3*, Jakarta: Modern English Press.
- Slamet, P.H. (2002). *Pendidikan kecakapan hidup: konsep dasar*. Diambil pada tanggal 2 Januari 2020 dari www.depdiknas.go.id/Jurnal/37/editorial/37.htm.
- Undang-Undang Dasar*. tahun 2003, Nomor 20 pasal 3 fungsi pendidikan nasional pengembangan dan pembentukan watak

Yunus Abidin dkk. 2018, *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis, Cet. 2*, Jakarta: Bumi Aksara.

Zainal Arifin.2011, *Penelitian Pendidikan*, Bandung: Rosda Karya.

Zaini.2018, *Program Literasi Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus SMA Al-Miftah Potoan Laok Palengaan Pamekasan Dan SMA Al-Aziz Tlambah Karangpenang Sampang)*, Tesis Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya.



SKRIPSI ARINDA STYORINI 2

ORIGINALITY REPORT

24%	24%	5%	5%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	eprints.umm.ac.id Internet Source	11%
2	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	7%
3	juraganberdesa.blogspot.com Internet Source	2%
4	library.walisongo.ac.id Internet Source	1%
5	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
6	jurnalfkip.unram.ac.id Internet Source	1%
7	digilib.unila.ac.id Internet Source	1%

Exclude quotes ☒ On
 Exclude bibliography ☒ On

Exclude matches ☒ < 1%